



#ExpoClock

Les horloges du vivant

L'EXPOSITION ET LE PROGRAMME DU CYCLE 3

Conception graphique — Charlotte Comeloup



5 MONDES



Végétaux



Animaux



Corps humain



Horloges



Le sommeil

Présentation

Vous trouverez ci-dessous les liens entre l'exposition **CLOCK** et le programme du cycle 3.

Sciences et technologie

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Attendus de fin de cycle

Décrire comment **les êtres vivants se développent** et deviennent aptes à se **reproduire**.

Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes

Reconnaitre une **cellule**

Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain ; l'origine et les techniques mises en œuvre pour transformer et conserver les aliments

Établir une relation entre l'activité, l'âge, les conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme.

Apports alimentaires : qualité et quantité.

Apports discontinus (repas) et besoins continus.

Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire

Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie.

Modifications de l'organisation et du fonctionnement d'une plante ou d'un animal au cours du temps, en lien avec sa nutrition et sa reproduction.

Différences morphologiques homme, femme, garçon, fille.

Stades de développement (graines-germination-fleur-pollinisation, œuf-larve-adulte, œuf-foetus-bébé-jeune-adulte).

Décrire et identifier les changements du corps au moment de la puberté. Modifications morphologiques, comportementales et physiologiques lors de la puberté.

Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir

Besoins des plantes vertes.



5 MONDES



Végétaux



Animaux



Corps humain



Horloges



Le sommeil

La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement

Identifier des enjeux liés à l'environnement

Interactions des organismes vivants entre eux et avec leur environnement.

Modification du peuplement en fonction des conditions physicochimiques du milieu et des **saisons**

Éducation physique et sportive

Compétence travaillée

Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

Évaluer la quantité et la qualité de son activité physique quotidienne dans et hors l'école.

Connaitre et appliquer des principes d'une bonne hygiène de vie.

Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger.



Contacts

Pour toute information relative à l'installation et à ses conditions d'accueil (techniques, financières, planning, réservations...), joindre :

ART'M Créateurs associés

11 rue Claudius Ravachol 42000 Saint-Etienne

+33 783 479 572

info@artm.fr

www.artm.fr